



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام مدرس:	نام مسئول درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	نام درس (بلوک): ارتودنسی نظری ۲
دکتر معصومه اسمعیلی	اسمعیلی	دندانپزشکی - دکترای حرفه ای	۱ واحد - ۱۵ ساعت	ارتودنسی نظری ۲
دکتر طباطبایی			نوع درس:	کد درس: ۵۲۲۰۵۲۸
دکتر ستاره خسروی			نظری (تئوری)	
دروس پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۱				

• هدف کلی درس:

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره آموزشی با مفاهیم، تشخیص و اصول کلی طرح درمان، پیشگیری، آنالیزهای سفالومتری، حرکات دندانی و انواع انکوریج آشنایی کافی داشته باشند

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition (2019)

۲. Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition (2022)

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition (2019)



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجویان بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

اصول اصلی معاینات بالینی و تشخیص در ارتودنسی را شرح دهند
با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی (رادیوگرافی، فوتوگرافی، کست دندان) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.
با اصول واکنش بافتی در حرکات دندان، انواع حرکات دندان و انواع انکوریج آشنایی کافی داشته باشند
اصول طرح درمان در ارتودنسی را شرح دهند
با مدیریت فضا در سیستم دندان مختلط آشنایی کافی داشته باشند
انواع آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی و کاربرد آنها را توضیح دهد
ارتودنسی پیشگیری و انواع مشکلات مطرح شده در این حوزه را بیان کند
انواع فضاگیر دار و مزایا و معایب آن ها را بیان کند
انجام سریال اکسترکشن را توضیح دهد و موارد استفاده از این درمان ها را بیان کند



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۴	اصول کلی معاینات (جلسه اول)	۳	دکتر خسروی
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۱	اصول کلی معاینات (جلسه دوم)	۲	دکتر خسروی
۳	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	آنالیز کست و فتوگرافی	۲	دکتر خسروی
۴	۱۴۰۲/۱۲/۵	آنالیز سفالومتری (جلسه اول)	۳	دکتر طباطبایی
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	آنالیز سفالومتری (جلسه دوم)	۳	دکتر طباطبایی
۶	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	نوشتن لیست مشکلات	۲	دکتر طباطبایی
۷	۱۴۰۲/۱۲/۲۶	آشنایی با بیومکانیک و انواع حرکات دندانی	۳	دکتر طباطبایی
۸	۱۴۰۳/۱/۱۸	اصول مکانیکی کنترل نیروها، انکوریج و انواع آن	۳	دکتر طباطبایی
۹	۱۴۰۳/۱/۲۵	آشنایی با آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی	۳	دکتر خسروی
۱۰	۱۴۰۳/۲/۱	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه اول)	۲	دکتر اسمعیلی
۱۱	۱۴۰۳/۲/۸	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه دوم)	۳	دکتر اسمعیلی
۱۲	۱۴۰۳/۲/۲۲	اصول کلی طرح درمان	۳	دکتر اسمعیلی
۱۳	۱۴۰۳/۲/۲۹	انواع فضاکنگ دار، مزایا و معایب آنها	۲	دکتر اسمعیلی
۱۴	۱۴۰۳/۳/۵	ارتودنسی پیشگیری	۲	دکتر طباطبایی
۱۵	۱۴۰۳/۳/۱۲	عادات دهانی	۲	دکتر اسمعیلی
۱۶	۱۴۰۳/۳/۱۹	بازپس گیری فضا و سریال اکسترکشن	۲	دکتر طباطبایی
		امتحان	۴۰	



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور به موقع در کلاس		
۲	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس		
۳	ارزشیابی پایان نیم سال		
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	-
۲	-
۳	-



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	اصول کلی معاینات (جلسه اول)	اصول اصلی معاینات بالینی و تشخیص در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۲	اصول کلی معاینات (جلسه دوم)	اصول اصلی معاینات بالینی و تشخیص در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۳	آنالیز کست و فتوگرافی	با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی) رادیوگرافی، فتوگرافی، کست دندان) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۴	آنالیز سفالومتری (جلسه اول)	با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی) رادیوگرافی، فتوگرافی، کست دندان) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۵	آنالیز سفالومتری (جلسه دوم)	با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی) رادیوگرافی، فتوگرافی، کست دندان) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۶	نوشتن لیست مشکلات	اصول طرح درمان در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۷	آشنایی با بیومکانیک و انواع حرکات دندانی	با اصول واکنش بافتی در حرکات دندانی و انواع حرکات دندانی آشنا شوند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۸	اصول مکانیکی کنترل نیروها، انکوریج و انواع آن	با انواع انکوریج آشنایی کافی داشته باشند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice



۹	آشنایی با آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی	انواع آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی و کاربرد آنها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۰	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه اول)	با اصول واکنش بافتی آشنا شوند	شناختی	مجازی	Pdf,power point,voice
۱۱	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه دوم)	با اصول واکنش بافتی آشنا شوند	شناختی	مجازی	Pdf,power point,voice
۱۲	اصول کلی طرح درمان	اصول طرح درمان در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۳	ارتودنسی پیشگیری	ارتودنسی پیشگیری و انواع مشکلات مطرح شده در این حوزه را بیان کند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۴	انواع فضاکنگ دار، مزایا و معایب آنها	انواع فضاکنگ دار و مزایا و معایب آن ها را بیان کند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۵	عادات دهانی و روش های پیشگیری	ارتودنسی پیشگیری و انواع مشکلات مطرح شده در این حوزه را بیان کند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۶	بازپس گیری فضا و سریال اکسترکشن	انجام سریال اکسترکشن را توضیح دهد و موارد استفاده از این درمان ها را بیان کند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۷					



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳.....
طرح درس روزانه آموزش تئوری

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس ارتودنسی نظری ۲	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	سوالات ۴ گزینه بر مبنای فرمت MCQ	به ازای هر جلسه ۳ سوال		۲۰
۲				
۳				

تعاریف:

***حیطه های یادگیری:**

حیطه عاطفی :



در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه: 
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.